

СПРАВКА

за отразяване на предложенията, получени в рамките на обществените консултации, по проекта на Наредба за изменение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания

№	Участник в обществените консултации	Предложения	Приема се/ Не се приема	Мотиви
1.	Регионална здравна инспекция – гр. Стара Загора, вх. № 04-12-168/ 06.02.2026 г.	На основание чл. 26 от Закона за нормативните актове и във връзка с публикувания за обществено обсъждане проект на Наредба за изменение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания, Регионална здравна инспекция – Стара Загора изразява следното становище: Регионална здравна инспекция – Стара Загора има утвърдена практика по организацията на съгласуването на седмичните учебни разписания на учебните заведения на територията на Старозагорска област. В консултативен план директорите и педагогическите специалисти представят учебните програми, които се обсъждат при наличие на несъответствия със здравните изисквания, регламентирани в Наредба № 10 от 2014 г. Експертите на Инспекцията дават препоръки за отстраняването им в сроковете, определени в наредбата. Това ангажира директорите на училища към необходимостта учебните програми и седмичните учебни разписания да отговарят на здравните изисквания. При липса на	Не се приема.	В изразеното становище по повод проекта на наредба не се съдържат конкретни предложения, а се излагат аргументи в подкрепа на съгласувателната процедура по сега действащия нормативен акт. Тези аргументи не следва да бъдат възприети по следните съображения. Отпадането на съгласувателната процедура по представяне и предварително оценяване на седмичните учебни разписания засилва контрола върху утвърдените учебни разписания, както и води до намаляване на административното натоварване върху регионалните здравни инспекции и училищата. По този начин се постига по-ефективно използване на експертния ресурс на инспекциите и се създава възможност за по-голяма проследяемост върху реалното прилагане на разписанията и спазването на здравните изисквания в учебния процес. Нещо повече, с предлаганите промени се засилва текущият контрол от страна на регионалните здравни инспекции

		предварително съгласуване съществува висока вероятност да бъдат допуснати отклонения от изискванията на Наредба № 10 при изготвянето на седмичните учебни разписания. При текущ контрол и установено нарушение в хода на учебния срок е изключително трудно седмичното учебно разписание да бъде променено поради наличие на редица обективни и субективни обстоятелства – преподаватели по отделните учебни предмети преподават в различни паралелки и класове, както и в повече от едно учебно заведение, което налага цялостно преработване на учебната програма при вече започнал учебен срок. Във връзка с опазване на здравето на учениците и създаването на оптимални условия за обучение, насочени към намаляване на умората и превенция на претоварването, е необходимо обучението да се осъществява по седмично учебно разписание, максимално съобразено със здравните изисквания на Наредба № 10 от началото до края на учебния срок, с изключение на възникнали обективни обстоятелства, налагащи неговата промяна. Налагането на административни мерки при установени нарушения от страна на директорите на учебните заведения при текущ контрол не би довело до реално подобряване и опазване здравето на учениците.		върху утвърдените учебни разписания и тяхното фактическо изпълнение, което е от съществено значение за опазване здравето на учениците.
--	--	--	--	---

		Предварителното съгласуване и оценяване на седмичните учебни разписания представлява необходима и полезна практика, която гарантира своевременно идентифициране и предотвратяване на рисковете, свързани с претоварване на учениците вследствие на неправилно разпределение на учебните часове. С оглед на изложеното, Регионална здравна инспекция – Стара Загора изразява становище, че запазването на възможността за предварително съгласуване и оценяване на седмичните учебни разписания допринася за по-ефективна превенция на рисковете за здравето на учениците и за създаване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.		
2.	Регионална здравна инспекция – гр. Смолян, вх. № 04-12-168/ 05.02.2026 г.	Във връзка с представения проект на Наредба за изменение на Наредба №10/ 2014 г. за здравните изисквания към изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания на училищата Регионална здравна инспекция –Смолян изразява несъгласие с предложената отмяна на членове 9 – 12. Отмяната на процедурата по предварителна оценка и съгласуване на седмичните разписания в РЗИ означава премахване на предварителния/ превантивния контрол върху изготвянето и прилагането на разписанието. Тази стъпка ощетява досега съществуващия двустепенен контрол и поражда съществен риск от нарушаване спазването на наредбата в членовете ѝ 1 – 8,	Не се приема.	В постъпилото становище на РЗИ – Смолян се изразява несъгласие относно отпадането на съгласувателната процедура по представяне и предварително оценяване на седмичните учебни разписания, като сочените аргументи са сходни със становището на РЗИ – Стара Загора по т. 1. В тази връзка конкретни мотиви са посочени в т. 1.

		още на етап на изготвяне на седмичното разписание. Практиката показва, че нередко са допускани несъответствия. В стартиралата настояща кампания по съгласуване на седмични разписания за При учебен срок, от представените до този момент в инспекцията 15 разписания, 5 не отговарят на изискванията на наредбата и са върнати за корекции. Пропуските са допуснати от основни училища – по чл. 3 и 4, изискващи съответно ежедневно включване на „разтоварващи предмети“ и максимум брой дни на седмица с по-голям брой часове. Много училища често са изправени пред кадрови, организационни и времеви ограничения, което може да доведе до компромиси със здравните норми за сметка на административна или учебна целесъобразност. В такива случаи липсата на навременна експертна оценка от страна на РЗИ ще ограничи възможностите за ранно идентифициране на несъответствия, водещи до неблагоприятно въздействие върху психо-физическото развитие на децата, защото до момента на проверка училището ще работи по неотговарящо на Наредбата разписание. В мотивите към проекта за наредбата за промяна се посочва, че „се цели създаването на оптимални условия за обучение, които да намалят умората при учениците и да допринесат за подобряване на техните учебни постижения“. Считаме, че тези условия не са свързани с механизма на		
--	--	--	--	--

		проверка (дали ще има или не предварителен контрол, кратност на последващите проверки и т.н.) и не зависят от премахването на членовете 9 – 12, а от смислеността на съдържанието на членовете 1 – 8 от същата Наредба. Ако са нужни промени в Наредба №10, те по-скоро следва да засягат същността на изискванията към натовареността на учениците, с което ще се удовлетворят целите за гарантиране на добро здраве при подрастващите и здравословна учебна среда в училище. С оглед на изложеното, запазването на задължителното оценяване на седмичните учебни разписания от РЗИ в началото на всеки учебен срок, следва да се разглежда като ключов елемент от системата за превенция и защита на здравето на учениците и предлагаме да бъдат запазени членове 9 – 12 в Наредба №10/ 2014 г. за здравните изисквания към изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания. Запазвайки превантивния контрол, ще се спести и необходимостта да се налагат административни мерки за отстраняване на вече възникнало неспазване на Наредбата.		
3.	neli131@abv.bg (Портал за обществени консултации, 25.02.2026 г.)	Според причините, налагащи приемането на проекта на Наредба за изменение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания се цели създаването на оптимални условия за обучение, които да намалят умората при	Не се приема.	Предложените промени не отнемат правомощията на регионалните здравни инспекции да осъществяват ефективен контрол относно спазване на здравните изисквания, предвидени в наредбата. Напротив, със засилването на текущия контрол се

		учениците и да допринесат за подобряване на техните учебни постижения. След внимателен преглед на мотивите към проекта става ясно, че предлаганите изменения водят до отпадане единствено на етапа на документалната проверка, а не до подобряване здравните условия при провеждане на учебния процес, с което се като дългогодишен експерт в системата на здравеопазването и като родител смея да твърдя, че тези изменения ще доведат не до предотвратяване на рисковете, свързани с претоварване на учениците вследствие на неправилно разпределение на учебните часове, а до обратното. За реално подобряване на здравните условия при провеждането на учебния процес седмичните разписания на учебните занятия трябва да осигуряват условия за най-добро усвояване на учебното съдържание при най-малка степен на умора и опазване здравето на учениците и е необходимо да бъдат променени изискванията за поддръждане на предметите по степен на относителна трудност в дневното разписание за всеки учебен ден от седмицата. Какво се забелязва в сегашните изисквания на Наредба № 10 за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания? Най-важните изисквания са в спазването на: - чл. 3, ал. (3) за т. нар. „разтоварващи предмети“ (в рамките на учебния ден да се		гарантира създаването на оптимални условия за опазване на здравето на учениците при провеждането на учебния процес.
--	--	---	--	--

		осигурява минимум един час за учебните предмети "Изобразително изкуство", "Музика", "Бит и технологии", "Технологии и предприемачество" или "Физическо възпитание и спорт"). - чл. 4 за брой задължителни и избираемите учебни часове, включени в седмичното учебно разписание: 1. за учениците от I клас – общо двадесет и два учебни часа с продължителност от 35 минути, като два дни са по пет учебни часа; 2. за учениците от II клас – общо двадесет и три учебни часа с продължителност от 35 минути, като три дни са по пет учебни часа; 3. за учениците от III и IV клас – общо двадесет и седем учебни часа с продължителност от 40 минути, като два дни са по шест учебни часа; 4. за учениците от V и VI клас – общо до тридесет и два учебни часа с продължителност от 40 минути, като два дни от седмицата са по седем учебни часа; 5. за учениците от VII клас – общо до тридесет и два учебни часа с продължителност от 40 минути, като два дни от седмицата са по седем часа; 6. за учениците от VIII до XII клас – общо тридесет и два учебни часа с продължителност от 45 минути, като два дни от седмицата са по седем часа. чл. 6 за организацията на учебния процес при целодневно обучение. Няма изискване за подреждане на предметите по степен на относителна		
--	--	---	--	--

		трудност и в повечето случаи се забелязва, че предметите с ниска степен на относителна трудност се поставят в началото на учебния ден или като втори час, като време, което съответства на оптималните психофизически възможности на учениците, а предмети с висока степен на относителна трудност в края на учебния ден след времето на оптимална способност за усвояване на учебното съдържание и след настъпването на умората. При този начин на подреждане на часовете не се спазват изискванията за опазване здравето не само на учениците от началната степен, но и на тези от прогимназиалната и гимназиална степен. Считам, че е неуместно отпадането на оценяването на седмичните учебни разписания от експерти на регионалните здравни инспекции, а е необходимо да бъдат променени изискванията на Наредба № 10 за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания в частта за подреждане на предметите по степен на относителна трудност в дневното разписание за всеки учебен ден от седмицата. Утвърденото от директора на училището седмично учебно разписание е необходимо да се предоставя за здравна оценка и последващо становище от регионалните здравни инспекции с цел по-ефективно и адекватно прилагане на здравните изисквания и реално подобряване		
--	--	--	--	--

		на здравните условия при провеждането на учебния процес.		
4.	Валери Любенов Стоилов, директор на Основно училище „Христо Ботев“, с. Невестино, обл. Кюстендил, вх. № 92-14/03.02.2026 г.	Моля, Наредба № 10 от 19.06.2014г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания да бъде изменена, като в чл. 3, ал. 3 след учебния предмет „физическо възпитание и спорт“ да бъде добавен учебният предмет „хореография“. Мотиви за предложението: Чл. 8, ал. 1, т. 9 от Наредба 4 за учебния план дава възможност учебният предмет „хореография“ да бъде изучаван като избираем учебен час и съответно да бъде заложен в седмичното разписание на училището. Хореографията е учебен предмет с ниска степен на относителна трудност, наред с учебните предмети „физическо възпитание и спорт“, „музика“, „изобразително изкуство“, „бит и технологии“ и „технологии и предприемачество“. Изброените учебни предмети са заложи в чл. 3, ал. 3 от Наредба № 10 от 19.06.2014г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания, а учебният предмет „хореография“ не е, което е основание РЗИ да дава заключение, че седмичната програма на училищата не отговаря на изискванията на чл. 3, ал. 3 от Наредба 10, поради това, че хореографията не е изрично записана там, въпреки че е повече от ясно, че това е учебен предмет	Не се приема.	Направеното предложение за допълнение на нормативния акт не се отнася към предложените промени в проекта на Наредба за изменение на Наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания. Отделно от горното, предложението за изменение на чл. 3, ал. 3 от наредбата посредством добавяне на избираемия учебен предмет „хореография“ не следва да се приема, тъй като тази разпоредба се отнася за задължителни учебни предмети, а не за избираеми и факултативни.

		идентичен като натоварване с учебния предмет „физическо възпитание и спорт“. Моля, да предприемете необходимите мерки, за да бъде извършена нормативната промяна като учебния предмет „хореография“ бъде дописан в чл. 3, ал. 3 от Наредба № 10 от 19.06.2014г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.		
--	--	---	--	--

12.2.2026 г.

X Добромира Карева

Signed by: Dobromira Angelova Kareva

ДОБРОМИРА КАРЕВА

Заместник-министър